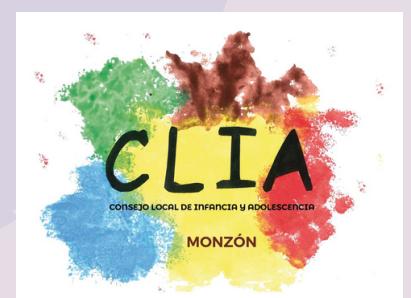


¡Monzón prepara un Plan nuevo!



Fase Deliberativa: Talleres propositivos

marzo-abril-mayo 2022



FECHAS Y ASISTENCIA

19 de marzo
11:00-13:00h..

- 1.Taller propositivo
con el CLIA
21

(16 chicas y 5 chicos)

31 de marzo
18:00-20:00h.

2. Taller propositivo
con población adulta

23

(16 M y 7 H)

6 de abril
17:00-19.15h.

- 3.Taller propositivo
con población adulta

14

(10M y 4H)

27 de abril
17:00-19:30h.

4. taller propositivo
con población adulta
y 2º del CLIA
29

(14 M y 6 H)
6 chicas y 3 chicos

10 de mayo
17:00-19:30h.

5. taller propositivo
con población adulta

14

(10 M y 4 H)



MAPA DE ACTORES, REPRESENTANTES DE:

- AYUNTAMIENTO DE MONZÓN
 - servicio de juventud (1)
 - servicio de cultura (1)
 - servicio de medioambiente (1)
 - Programa específico de adicciones (1)
 - COMARCA DEL CINCA MEDIO (2)
 - AMPA IES MOR DE FUENTES (2)
 - AMPA PENTAGRAMA CONSERVATORIO (1)
 - AMPA JOAQUÍN COSTA (1)
 - ASOCIACIÓN DE CRIANZA MAINADETA (4)
 - ASOCIACIÓN DISCAPACITADOS SICAPACES ARAGÓN (2)
 - CÁRITAS DIOCESANA BARBASTRO-MONZÓN (1)
 - CEIP ARAGÓN (2)
 - CEIP JOAQUÍN COSTA (2)
 - CEIP MONZÓN (3)
 - COLEGIO MINTE (1)
 - COLEGIO SALESIANOS (2)
 - CENTRO REINA SOFÍA (3)
 - CENTRO DE SALUD MONZÓN URBANO (3)
 - CLUB BALONMANO MONZON (1)
 - CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA (CLIA) (21)
- La Bezindalla (facilitación del proceso)

**Participación de
57 representantes**

- poblac. infantil y adolescente: **23**
- población adulta **34**



DEL DIAGNÓSTICO... A LOS TALLERES PROPOSITIVOS

1

En el **diagnóstico** quedaron identificados **9 focos ó temas de trabajo** en los que poner atención para trabajar las necesidades de la infancia y adolescencia de Monzón:



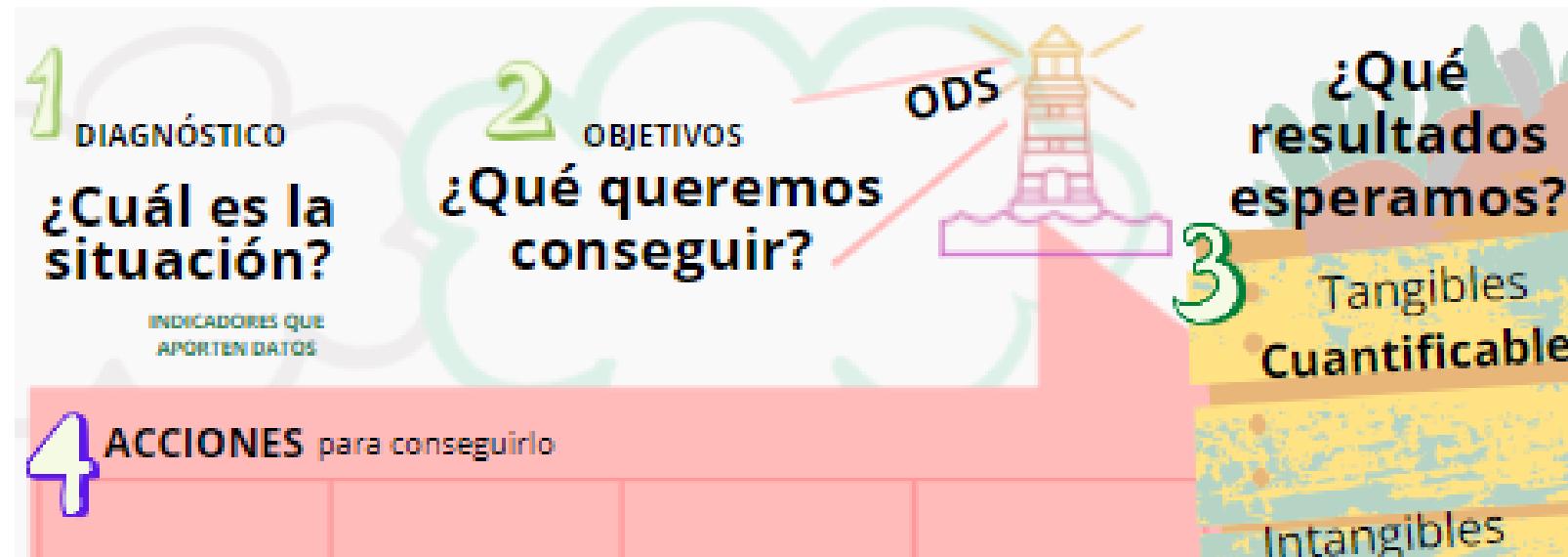
TALLERES PROPOSITIVOS

2

- **Taller propositivo 1** con el CLIA Total participantes: **21**. Las chicas y chicos analizaron lo que les preocupaba de cada foco. Contestaron a la pregunta de "a qué tendría que responder el Plan en los siguientes 4 años" y finalmente aportaron un total de 22 propuestas, orientando de esta manera, a las personas adultas. a la hora de elaborar el Plan.(ver anexo adjunto de propuestas).



TALLERES PROPOSITIVOS



3

- **Taller propositivo 2** (con población adulta). Total participantes: 23. En primer lugar se debate y acuerda agrupar los 9 temas haciendo conexiones entre ellos, pasando a constituir **3 grandes focos** de trabajo **con 2 temas transversales.**:

CONVIVENCIA:

Acoso escolar
Convivencia Intercentros
Convivencia en la ciudad
Violencia entre iguales

TIEMPO LIBRE:

Alternativas de ocio y tiempo libre que fomenten la vida sana
TICs: uso de las redes sociales y dependencia tecnológica
Necesidad de pasar el tiempo en familia

SALUD

(Concepto OMS)

Salud mental
Salud afectivo sexual



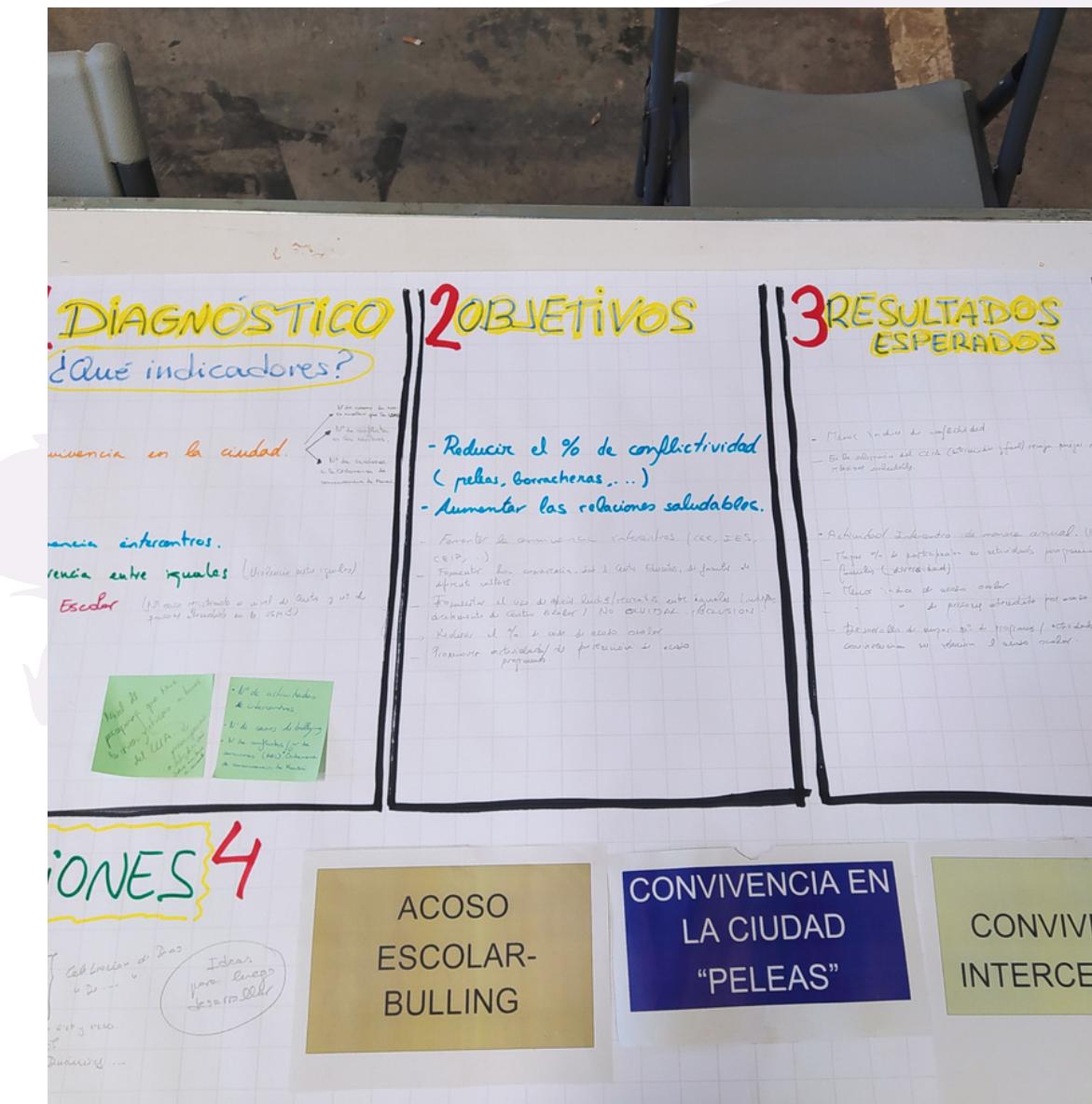
Temas transversales; **la participación y la inclusión de la diversidad**



TALLERES PROPOSITIVOS

4

- **Taller propositivo 3** (con población adulta). Total participantes: **14**. Se forman tres grupos de trabajo y cada participante elige el tema en el que desea aportar. Se comienza a pensar en indicadores, objetivos y resultados esperados. Taller enriquecido con el debate interno y la creación colectiva de propuestas.



TALLERES PROPOSITIVOS

5

Taller propositivo 4 (con población adulta, infantil y adolescente). Total participantes: **29**. El principal objetivo de este taller fue el de escuchar y recoger las opiniones de las chicas y chicos acerca de los 9 focos iniciales. Los diálogos por mesas de trabajo facilitaron que las personas adultas pudieran recoger , para poder llevar al Plan acciones certeras y cercanas a las necesidades de la infancia y adolescencia. Se valoró muy positivamente la participación del grupo representante del Consejo y de los asistentes del centro Reina Sofía.

* Taller propositivo 4 (con población adulta y población infantil y adolescentes: CLA y participantes del centro Reina Sofía). Total participantes: 29. Se retoman los tres grupos de trabajo. Las personas adultas escuchan la opinión de los/las adolescentes sobre las propuestas que ya hicieron a los 9 focos y profundizan en su visión.

Algunas de las opiniones de los chicos y las chicas participantes sobre el taller:

"La salud mental es muy importante. Este taller ha ido muy bien"

"Creo que habría que repetirlo y ver las cosas desde dos perspectivas diferentes."

"Me ha gustado que haya adultos que nos escuchen y pidan nuestra opinión."

"Me he sentido a gusto porque hemos podido expresar tranquilamente nuestros sentimientos

y lo que necesitamos desde nuestro punto de vista."



TALLERES PROPOSITIVOS

6

- **Taller propositivo 5** (con población adulta). Total participantes: 14

El grupo de participantes expresó su intención de continuidad en la implantación del Plan acordando que una vez aprobado el mismo, el ayuntamiento convocará a los tres grupos para seguir trabajando.



En el mes de junio, tras la **reunión de contraste** entre el Ayuntamiento y el equipo facilitador, se elabora el PLAN para su aprobación posterior

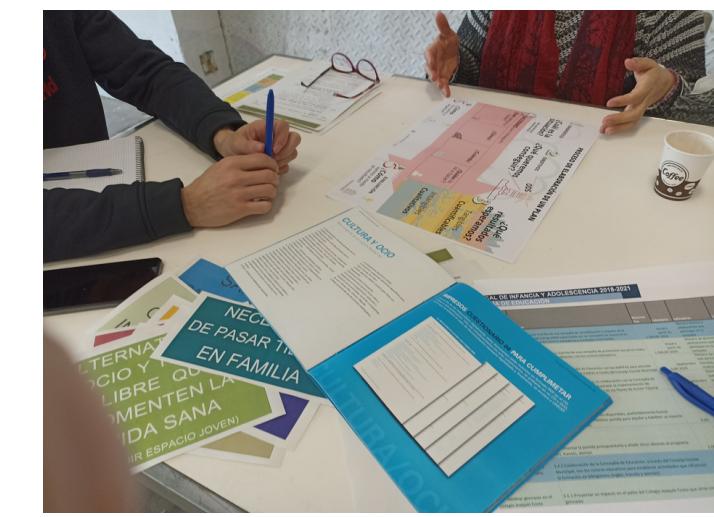
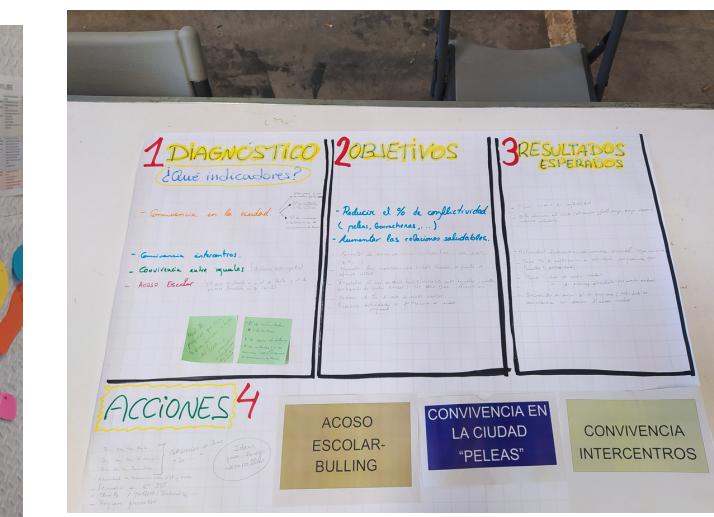


Valoración de los participantes sobre los talleres (recogida 10/05)

- Me he sentido muy escuchado. Creo que las propuestas van a llegar a algún sitio.
- No acababa de ver dónde iba a ir todo esto.
- Aquí se mezclan diferentes ámbitos, colegios, sanidad, familias, chavales, hemos canalizado todas las miradas en un espacio adecuado.
- Mientras Monzón tenga el Sello de Ciudad Amiga de la Infancia (Unicef) y, haya una persona contratada, es garantía de que esto vaya adelante.
- El Grupo Motor es garantía de continuidad.
- Hacer esto así con participación, es una responsabilidad.
- Tengo la sensación de que hay muchas ganas de hacer cosas, pero se duplican y esto es una manera de coordinar.
- Teniendo el Plan y al foro en sí, es posible la coordinación
- Es necesario que el Ayto. lidere y organice y asuma la responsabilidad del Plan y se encargue de coordinar al resto.
- El Grupo Motor tiene que estar detrás asesorando, colaborando

7

En el mes de junio, está pendiente la **reunión de contraste** del equipo facilitador con el Ayuntamiento, tras la cual se elaborará el documento que contenga la redacción del II Plan Municipal de Infancia y adolescencia.





Documento elaborado por La Bezindalla S.coop